

UNIVERSITETI AAB
FAKULTETI EKONOMIK
VITI AKADEMIK 2014/15 SEMESTRI
PROGRAMI MASTER MENAXHIM DHE INFORMATIKE

LËNDA: LIDERSHIPI DHE DALLIMET MENAXHUESE

Ligjërues :Prof Dr Alba DUMI
Email: alba.dumi@universitetiaab.com
Orari i konsultimeve:

QËLLIMI DHE MATERJA E STUDIMIT

Zakonisht ndryshimet në nivel të organizatave/komunitetit i atribuohen lidërshiptit në organizatë/komunitet. Kjo lëndë është dizajnuar tu ofroj studentëve njohuri të thelluara mbi lidërshiptin si fenomen dhe ndikimin e tij në sjelljen organizative dhe individëve. Në këtë lëndë do të analizohen teoritë kyçe mbi lidërshiptin si dhe faktorët e brendshëm dhe të jashtëm që ndikojnë në procesin e lidërshiptit. Studentët do të analizojnë në mënyrë kritike fenomenin e lidërshiptit dhe kufizimet e teorive të ndryshme të lidërshiptit. Konceptet bazike në këtë lëndë do të përfshijnë temat si: lidërshipti, sfidat e lidërshiptit, sfidat e liderit, ndikimi i lidërshiptit dhe ndikimi i liderëve në ndërtimin e organizatave/komuniteteve dhe raporteve në organizatë/komunitet. Vëmendje tëposaçme do t'i kushtohet dijeve, qasjes dhe aplikimit të lidërshiptit.

FORMATI I LËNDËS

Kjo lëndë ka të bëjë me lidërshiptin dhe prandaj ka si qëllim tu ofroj kuptim të thelluar të dijeve të lidërshiptit duke ofruar konceptet teorike, informata praktike dhe mundësi për vetëvlerësim që do ju mundësoj studentëve të fillojnë dhe të zhvillojnë talentin e tyre në sferën e lidërshiptit. Studentët me anë të kësaj lënde do të përfitojnë dije dhe shkathtësi në kontekst të :

- Zhvillimit të kuptimit për anët e dobëta dhe anët e fuqishme në sferën e lidërshiptit
- Vlerësim të posedimit të karakteristikave dhe tipareve të duhura për një lider
- Zhvillimin e kapaciteteve për çdo format dhe stiltë lidërshiptit

REZULTATET E PRITURA

Me përfundimin e lëndës studentët do të mund të:

- Të përkrahin dhe analizojnë liderin dhe rolin e veçantë të drejtuesve në organizatë/komunitet
- Identifikojnë dhe parashikojnë sfidat e liderit;
- Të kuptojnë dhe të marrin në konsideratë kompleksitetin e shkathtësive të liderit;
- Të kuptojnë se si liderët ndërtojnë organizata/komunitete të suksesshme duke u përqendruar në qartësinë organizative dhe në krijimin e kohezionit ekipor;
- Të dinë dhe aplikojnë pesë praktikat e liderit;
- Demonstronë si fuqizohen raportet kyçe në mes stafit, udhëheqësve dhe komunitetit;

METODAT E MËSIMIT DHE STUDIMIT

Mësimi do të zhvillohet në ligjërata interaktive. Në ligjërata studentët do njoftohen me konceptet dhe temat e parashikuara në sylabinë e lëndës.

L I T E R A T U R A :

Obligative :

- Leadership Theory and Practice, Adelman and Shtler 2011
Peter G. Northouse, Sage Publications.; 2012
- Cikel leksionesh Prof Alba DUMI “Lidershipi dhe shtrirja organizative e tij
- Antonakis, J., & Cianciolo, A. T. & Sternberg, R. J.(Eds.). (2004). The nature of leadership. Thousand Oaks: Sage Publications

Literaturështesë:

- The Leadership Challenge, James M. Kouzes and Barry Z. Posner, Jossey-Bass 2002
- The One Thing You Need to Know, .About Great Managing, GreatLeading and Sustained Individual Success, Marcus Buckingham, Free Press 2005
- Bad Leadership, What It Is, How It Happens, Why It Matters
Barbara Kellerman, Harvard Business School Press 2004

LEKSIONET

Për çdo temë do të keni leksione në word apo power point. Pyetjet në vlerësimet me shkrim do të jenë nga këto leksione. Çdo material në formë të leksioneve, udhëzimeve apo informatave mund të merret nëpërmjet postës elektronike:

KRITERIUMI I NOTIMIT

Nota përcaktohet dhe bazohet në vlerësimin e arritjeve të studentit gjate ligjëratave dhe ushtrimeve (pjesëmarrja në diskutimet, prezantimet), në kolokuimin dhe provimin përfundimtar.

Universiteti përdor numra për vlerësimin e studentëve. Notat 6-10 janë nota kaluese, ndërsa nëse studenti/ja vlerësohet me notën 5 nuk do të kalojë lëndën.

Nota e papërfunduar mund të jepet nëse studenti nuk ka kryer të gjitha kërkesat e lëndës deri në fund të semestrit, por ka plotësuar një pjesë të konsiderueshme të punës. Është përgjegjësia e studentit t'i plotësojë në mënyrë të kënaqshme kërkesat e parashtruara në syllabusin e lëndës. Nëse kërkesat e parashtruara nuk përmbushen brenda një viti, automatikisht shënohet nota jo-kaluese.

Pikët	Nota		Përshkrimi i notës
91 - 100	10	A/A+	Outstanding
81 - 90	9	A-/B+	Excellent
71 - 80	8	B-	Very good
61 - 70	7	C	Good
51 - 60	6	D	Satisfactory
0 - 50	5	F	Failing
Incomplete	IN	N/A	
No Record	NR	N/A	

Komponentët e notimit

Nota e studentit do të përcaktohet duke marrë parasysh komponentët që vijojnë:

Komponentët	Pikët maks.
Analizë e Lidërshipt	30
Plani aksional i lidërshipt	15
Kollokviumi	20
Provimi përfundimtar	35

Me _____ **rëndësi:** nota përfundimtare bazohet në punën e përgjithshme gjatë gjithë semestrit dhe nuk përcaktohet vetëm nga arritja në provimin përfundimtar. Përtuvlerësuar studentiduhet të përmbushet gjithë kërkesat e paraparansylabus.

PJESËMARRJA NË LIGJËRATA DHE USHTRIME

Pjesëmarrja në ligjëratat është parakusht për kryerjen e suksesshme të kërkesave të lëndës. Gjatë ligjëratave kërkohet aktivitet nga ana e studentëve. Gjatë semestrit studentët do të nënshtrohen kuizeve të paparalajmëruara ku do të mbulohen konceptet e përgjithshme të diskutuara në ligjëratën paraprake.

KOMPONENTËT E NOTËS

1. PUNIM- ANALIZË E LIDERSHIPIT (4 STUDENTË)

Të identifikohet një organizatë/ komunitet dhe të analizohen praktikat e lidërshiptit në këtë organizatë/komunitet

Në këtë punim studentët do të identifikojnë:

- **1. Identifikoni një person që është lider në një kontekst (organizate, komuniteti) :**

Intervista duhet të mbulojë sferat që vijojnë:

- Të dhëna bazike biografike dhe të bazike për organizatën/komunitetin
- Të dhëna mbi problemin/çështjen të cilin lideri mundohet të adresoj, cilat ndryshime janë arritur në bazë të mendimit të tij?
- Problemet me të cilat ballafaqohet lideri ?
- Me cilët individ apo organizata lideri ka bashkëpunuar për t'i arritur ndryshimet e parapara?
- Si e definon lidërshiptin, çka është me rëndësi sipas tij për një lidërshipt efektiv?

- **2. Identifikoni një apo më tepër pasues/ndjekës (intervistë, fokus grupe, anketa) që janë të ndikuar nga lideri në pikën 1.**

Dizajnoni pyetje me të cilat do të merrni perceptimet e tyre mbi lidërshiptin e liderit në kontekstin e organizatës/ komunitetit të tyre?

- Arritjet e organizatës/komunitetit, sipas tyre?
- Problemet, sfidat e organizatës/komunitetit sipas tyre?
- Si e perceptojnë lidërshiptin e liderit në fjalë?

-Çka është me rëndësi sipas tyre për një leadership efektiv?

Nga analiza në terren dhe konceptet teorike të diskutuara në ligjërata, definoni cilin model të leadershipit e implementon lideri, a ka dallime në mes liderit dhe pasuesve në perceptimin se çka është me rëndësi për një leadership efektiv, dallim në lidhje me suksesin dhe dallim në lidhje me problemet në organizatë. Ofron analizë kritike të leadershipit duke identifikuar probleme eventuale dhe ofruar modele alternative për një leadership më efektiv në kontekstin e dhënë

Punimi duhet të jetë maksimum dhjetë faqe, Times New Roman font 12, duke përfshirë komponentët që vijojnë:

- Hyrje (Konceptet teorike, skenim të organizatës/ komunitetit)
- Metodologjia-qëllimi, shtrirja, dhe instrumentet metodologjike
- Perspektiva e liderit
- Perspektiva e pasuesve/ndjekësve/vartësve
- Dallimet në mes perspektivës së liderit dhe pasuesve/ndjekësve/vartësve
- Analiza kritike-modele/qasje alternative
- Konkluzion

2.PLANI AKCIONAL I LEADERSHIPIT (PUNË INDIVIDUALE)

Në këtë komponentë studentët janë të obliguar të reflektojnë për veten e tyre dhe leadershipin. Tradita familjare dhe ndikimi i saj në perceptimin mbi leadershipin, vetëdijesimi për potencialin për lider ? Cilët përvoja kanë ndikuar në vlerat dhe filozofinë tuaj për leadershipin? Plani akcional ka të bëjë me reflektim të anëve të fuqishme dhe të dobëta dhe si do të adresohen këto anë të fuqishme dhe anë të dobëta në të ardhmen. Përqendrohuni në filozofinë tuaj mbi leadershipin dhe reflektoni nëse kjo filozofi ka ndryshuar gjatë këtij semestri, nëse po, përshkruaj si ka ndryshuar. Cilët janë hapat që do t'i ndërmerrni të zhvilloni kapacitetet e leadershipit në të ardhmen.

3. KOLLOKVIMI DHE PROVIMI PËRFUNDIMTAR

Kollokviumidheprovimipërfundimtar do të jenë me shkrim, nëformëtëpyetjevetëmbyllura, definicionevedheeseve, mëhollësishtpërformën e provimitpërfundimtar do tëinformohenigjatësesionevepërgatitore.

NDERSHMËRIA AKADEMIKE

Çdo student duhet tu përmbahet rregulloreve për ndershmëri akademike. Studenti që do të kopjoj (në provim, kolokuium, në përmbushjen e kërkesave tjera të lëndës), apo në ndonjë formë tjetër do të përfshihet në shkelje të rregullave për ndershmëri akademike do të vlerësohet me notë jo kaluese, dhe për këtë do të lajmërohen instancat më të larta të fakultetit.

JAVA I	<p>Njoftim i përgjithshëm për lëndën, rëndësinë dhe qëllimet e studimit, sylabusi, vlerësimi dhe notimi</p> <p>Udhëzime për komponentët e notës.</p> <p>Ligjëratë: Koncepti i lidershipit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Përkufizimi • Lidershipi si qasje e tipareve personale përkundrejt lidershipit si proces • Lidershipi dhe zhvillimi tij • Lidershipi formal dhe joformal • Lidershipi dhe pushteti • Lidershipi dhe menaxhmenti
JAVA II	<p>Lidershipi si tërësi e tipareve (Trait Approach)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studimet mbi trajtat dhe karakteristikat e liderit • Model i pesë faktorëve të personalitetit dhe lidershipi • Inteligjenca emocionale
JAVA III	<p>Ligjëratë: Lidershipi si shkathtësi (Skills Approach)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shkathtësitë teknike • Shkathtësitë human • Shkathtësitë konceptuale • Kompetenca dhe lidershipi
JAVA IV	<p>Ligjëratë: Stilet e lidershipit (Style Approach)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rrjeti menaxherial sipas Blake dhe Mouton • Paternalizmi/Maternalizmi • Oportunizmi
JAVA V	<p>Ligjëratë:Lidershipi i bazuar në situatë (Situational Approach)</p>
JAVA VI	<p>Roli i lidershipit organizacional, faktoret dhe zhvillimet në shoqëri</p>
JAVA VII	<p>Ligjëratë: Teoria proces-qëllim (Path-Goal Theory)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sjellja e liderit • Karakteristikat e vartësve • Karakteristikat e detyrave
JAVA	<p>Ligjëratë: Teoria e interaksionit lider-anëtar (Leader-member</p>

VIII	Exchange)
JAVA IX	Ligjëratë: Lidërsipi adaptues (Transformational Leadership)
JAVA X	Ligjëratë: Lidërsipi ekipor (Team Leadership)
JAVA XI	Ligjëratë: Qasja Psikodinamike (Psychodynamic Approach)
JAVA XII	Ligjëratë: Gratë dhe Lidërsipi
JAVA XIII	Ligjëratë: Konteksti kulturor dhe Lidërsipi
JAVA XIV	Ligjëratë: Etika dhe Lidërsipi
JAVA XV	Rikapitulim i materialit